

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №73 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 19 августа 2024 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 73
Г.О. ГОРЛОВКА»
_____ Л. А. Кочина
Приказ от 28.08.2024 года № 127

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №73
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Горловка
2024

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - Положение) в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №73 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 4 августа 2023 года, Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732), от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пункт 11,18); Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также Уставом ГБОУ «ШКОЛА №73 Г.О. ГОРЛОВКА» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБОУ «ШКОЛА №73 Г.О. ГОРЛОВКА» (далее – ГБОУ) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель дополнительного образования — создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования в школе.

2.2. Деятельность дополнительного образования учащихся направлена на решение следующих **задач**:

- усиление вариативной составляющей начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры школьников;
- укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации учащихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Особенность дополнительного образования - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха. Обучение детей осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы дополнительного образования предлагаются ребятам по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Этот момент чрезвычайно важен для любого школьника, а особенно для учащихся, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин. Используя разнообразные культурно-досуговые программы, педагоги обучают учащихся интересно и содержательно проводить свой досуг. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самоорганизованности, самореализации, саморазвитию, самовоспитанию, самодисциплины, умению планировать свое время. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

Организованные детские коллективы, не связанные напрямую с учебной деятельностью, создают благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста, сплачивают узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. Проводимая во время занятий подготовка к массовому участию учащихся в регулярно проводимых в школе мероприятиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

3.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

3.3. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

3.4. Организация деятельности дополнительного образования, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ГБОУ исследованиях потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей) и осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.5. Дополнительное образование учащихся строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

3.6. Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором ГБОУ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы. В период летних школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с учетом установленного режима работы ГБОУ.

3.7. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

3.8. Перечень кружков, секций и список педагогических работников дополнительного образования утверждается приказом директора ГБОУ и может меняться в связи с изменением численности учащихся и изменением штата педагогического работников.

3.9. Приём учащихся в систему дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3.10. Каждый учащийся при приеме в спортивные кружки /секции должен представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

3.11. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения ГБОУ, предназначенные для занятий и соответствующие СанПиН 2.4.2.2821-10.

4. ФУНКЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Функциями дополнительного образования в ГБОУ являются:

- **образовательная** - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

- **воспитательная** - обогащение и расширение культурного слоя ГБОУ, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- **креативная** - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

- **компенсационная** - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- **рекреационная** - организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;

- **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать организацию дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

- **интеграционная** - создание единого образовательного пространства ГБОУ;

- **функция социализации** - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- **функция самореализации** - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ГБОУ.

5.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы:

- **различного уровня** (начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- **различных направлений:**

- спортивно-оздоровительного;
- физкультурно-спортивного;
- художественного;
- технического творчества;
- туристско-краеведческого;
- естественно-научного;
- профориентационного;
- по учебным предметам образовательной программы;
- основы безопасности и защиты Родины;
- по формированию функциональной грамотности;
- профориентационного;
- социально-гуманитарного и других направлений.

5.3. Занятия дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам, по группам, индивидуально или всем составом кружка.

5.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их (в соответствии с потребностями и желанием).

5.5. При реализации дополнительного образования ГБОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

5.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся;
- адаптацию учащихся к жизни и обществу;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление, развитие и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5.7. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав кружка определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

5.8. Педагогические работники могут пользоваться типовыми (примерными), рекомендованными Министерством Просвещения России программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основе образовательных программ и календарно-тематических планов, утверждённых приказом директора.

6.2. Учебный год для реализации дополнительных общеобразовательных программ начинается 1 сентября, если этот день не приходится на выходной, и заканчивается 31 мая текущего года, так же если этот день не приходится на выходной. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами на базе пришкольного лагря. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

6.3 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН 2.4.2.2821- 10.

6.4.В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

6.4. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную программу, отвечает за организацию учебно- воспитательного процесса, ведёт документацию, предусмотренную учебным планом.

6.5. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

6.6. Деятельность учащихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам. В работе кружка, секции могут принимать участие родители (без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом).

6.7. Количество учащихся, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом ГБОУ. Для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, наполняемость учебных групп должна соответствовать рекомендациям и требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20. Численный состав кружка/секции может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

6.8. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов педагоги организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

6.9. Сроки обучения по дополнительным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

6.10. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики (по согласованию), а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6.11. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание утверждается директором ГБОУ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

6.12. Дополнительное образование предусматривает индивидуальную работу с детьми, участвующими в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности ГБОУ.

6.13. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

6.14. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

6.15. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся, это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады,

рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

6.16. Зачисление учащихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения ими Устава ГБОУ, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в кружке в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ГБОУ.

7.2. Программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- календарно-тематический план;
- содержание программы;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы;
- приложение (описание и (или) таблицы оценок образовательных результатов, описание диагностических процедур, описание примерных учебных занятий и др.)

7.3. На титульном листе указывается:

- полное наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направленность;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (-ов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

7.4. Пояснительная записка к программе должна содержать:

- направленность программы;
- новизну, актуальность;
- цель и задачи программы в соответствии с образовательной программой ГБОУ;
- возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы (численный состав группы зависит от направленности дополнительной общеобразовательной программы и имеющихся условий, соответствующих требованиям к помещениям для организации основных видов деятельности);
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- планируемые результаты и периодичность оценки результатов освоения программы;

7.5. Учебно-тематический план программы содержит перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий (это необходимо для того, чтобы видеть весь образовательный процесс).

При формулировании названия тем и разделов необходимо сочетать краткость и ясность, стараясь наиболее точно отразить образовательное содержание.

7.6. Дополнительные общеобразовательные программы формируют педагоги, назначенные приказом директора ГБОУ. Программы разрабатываются с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) в ГБОУ обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств, гарантирующих освоение учащимися дополнительных программ в полном объеме.

8.2. При реализации дополнительных программ с применением ЭО и ДОТ объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учащимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

8.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

8.4. Необходимым условием реализации дополнительных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды ГБОУ, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

8.5. При реализации дополнительных программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- компьютерный класс;
- приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с;
- подключение к компьютерной сети;
- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
- офисное оборудование.

8.6. Требования к техническому оснащению рабочего места учащегося и педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 10 и программное обеспечение — DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer, Яндекс браузер;
- компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;

- доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ является нормативным локальным актом, принимается на педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.