

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №73 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 19 августа 2024 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 73  
Г.О. ГОРЛОВКА»  
\_\_\_\_\_ Л. А. Кочина  
Приказ от 28.08.2024 года № 127

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «ШКОЛА МОЛОДОГО,**  
**НЕДОСТАТОЧНО ОПЫТНОГО И ВНОВЬ ПРИБЫВШЕГО УЧИТЕЛЯ»**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №73 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»**  
**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

# ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «ШКОЛА МОЛОДОГО, НЕДОСТАТОЧНО ОПЫТНОГО И ВНОВЬ ПРИБЫВШЕГО УЧИТЕЛЯ»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении «Школа молодого, недостаточно опытного и вновь прибывшего учителя» (далее - Положение) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №73 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 4 августа 2023 года, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», а также Уставом ГБОУ «ШКОЛА №73 Г.О. ГОРЛОВКА» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ определяет деятельность методического объединения, которое создаётся в ГБОУ «ШКОЛА №73 Г.О. ГОРЛОВКА» при наличии в учреждении молодых учителей, а также учителей со стажем работы до 3 лет.

1.3. Школа молодого учителя, недостаточно опытного и вновь прибывшего учителя (далее - ШМУ) является структурным элементом системы методической работы ГБОУ «ШКОЛА №73 Г.О. ГОРЛОВКА» (далее-ГБОУ) и субъектом внутришкольного управления.

1.4. В своей деятельности ШМУ руководствуется нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, регламентирующими вопросы профессиональной подготовки педагогических работников, настоящим Положением.

1.5. ШМУ объединяет учителей, окончивших ВУЗ, педучилище, не имеющих стажа педагогической деятельности и вновь прибывших педагогов.

1.6. Методическое руководство ШМУ осуществляет руководитель ШМУ, который планирует работу с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

1.7. Целью деятельности ШМУ является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых и вновь прибывших педагогов в образовательный процесс.

1.8. ШМУ имеет право привлекать к проведению обучения руководителей методических объединений и других работников ГБОУ, готовых к передаче опыта работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

2.1. Основная *цель* деятельности ШМУ – оказание методической помощи молодым и **ВНОВЬ**

прибывшим педагогам, создание условий для их творческой работы, профессионального становления и роста.

## 2.2. Задачи:

- обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:
- молодых специалистов;
- педагогов, вступающих в новую должность
- вновь прибывших учителей.
- отработка, апробация методик преподавания по предмету, освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания;
- повышения научно-методического уровня и развитие творческого потенциала молодого специалиста;
- ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы ГБОУ, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в образовательном учреждении, с требованиями, предъявляемыми к профессионализму учителя;
- ознакомление молодых специалистов со спецификой образовательного учреждения, особенностями контингента учащихся.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Создание условий для развития и роста педагогического и методического мастерства молодого и вновь прибывшего в ГБОУ учителя.

3.2. Оказание практической помощи по вопросам профессиональных затруднений в виде индивидуальных консультаций, методических рекомендаций, обучающих семинаров, практикумов, открытых уроков и т. п.

3.3. Обеспечение поддержки и квалифицированной помощи со стороны коллег-предметников. Помощь осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в группе инновационных инициатив.

3.4. Обучение молодого учителя планированию и анализу успешности своей педагогической деятельности, умению видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

3.5. Посещение уроков и других видов учебных занятий, проводимых молодыми и вновь прибывшими учителями, анализ их формы и содержания, рекомендации по устранению недостатков. Организация взаимопосещений уроков коллег – предметников.

3.6. Отслеживание результатов работы молодого учителя.

3.7. Диагностика затруднений работы молодого учителя, успешности педагогической деятельности.

3.8. Изучение и оценка уровня развития наиболее существенных личностных качеств и профессиональной деятельности учителя.

3.9. Составление и успешная реализация плана работы ШМУ.

### 3.10. Основные направления деятельности ШМУ:

- углубление научно-профессиональных знаний;
- повышение психолого-педагогического уровня профессиональной деятельности;
- повышение научно-методического уровня профессиональной деятельности;
- формирование и развитие профессионально значимых умений и навыков;
- освоение методики научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование культуры педагогического общения;
- создание условий для удовлетворения запросов по самообразованию;
- развитие способностей работать в команде;
- освоение корпоративных норм поведения;
- диагностика успешности работы молодого и вновь прибывшего учителя.

## 4. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЁТНОСТЬ

4.1. ШМУ работает по плану, являющемуся составной частью плана методической работы ГБОУ.

4.2. План работы рассматривается на методическом совете и утверждается приказом директора.

4.3. Заседания протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые участниками ШМУ, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

4.4. Анализ деятельности ШМУ представляется администрации ГБОУ в конце учебного года.

## 5. КОМПЕТЕНЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

### 5.1. Обязанности участников ШМУ:

- Изучение деятельности начинающих и вновь прибывших специалистов, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.
- Обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах.
- Диагностика и контроль деятельности молодых специалистов в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение.
- Соблюдение педагогической этики.

### 5.2. Права:

- Планировать работу ШМУ.
- Обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации.
- Оценивать результаты работы учителей данной категории.
- Представлять к поощрению начинающих учителей за результаты работы.
- Выявлять успешный опыт решения задач ШМУ среди участников ШМУ и обучающихся, предлагать его к трансляции на уровне ГБОУ в форме статей или печатных материалов.
- Организовывать открытые мероприятия начинающих педагогов.

### 5.3. Ответственность:

- За качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий.
- За результат, отслеживаемый по позициям:
  - степень адаптации педагогов;

- улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;
- достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса с учетом специфики образовательного учреждения.
- За этичное взаимодействие членов ШМУ с обучаемыми педагогами.

## **6. РАБОТА С МОЛОДЫМИ УЧИТЕЛЯМИ**

6.1. Работа с молодыми учителями ведется по плану, составленному к началу учебного года.

6.2. Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых учителей.

6.3 Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых учителей, выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым учителям в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
7. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;

6.4 За молодым специалистом закрепляется наставник из числа опытных педагогов. Молодой учитель работает по программе, разработанной совместно с наставником и утвержденной заместителем директором школы на учебный год.

6.5 Занятия в Школе молодого учителя проводятся не реже 1 раза в четверть в форме:

- лекционной системы;
- активно-игровых методов;
- написания творческих работ;
- практикумов;
- решения педагогических ситуаций;
- разработки и реализации индивидуальных образовательных программ и проектов;
- открытых уроков;
- консультаций и др.

6.6. Содержание работы молодого учителя.

6.6.1. Учебная работа.

Молодой учитель должен:

- изучить принципы перспективного и текущего планирования учебно-воспитательного процесса в школе и принять посильное участие в планировании работы;
- в течение учебного года планировать учебно-воспитательную работу по своему предмету;
- разрабатывать поурочные планы и представлять их своему руководителю;
- в учебной работе на уроке использовать различные методы, методические приемы, формы и средства, активизирующие познавательную деятельность учащихся (рассказ, беседа, лекция, лабораторное занятие, самостоятельная работа учащихся, эксперимент, демонстрация, использование учебного фильма, компьютерных программ и др.);
- оказывать индивидуальную помощь учащимся по своему предмету;
- организовывать и проводить внеклассную работу по предмету в форме фронтальной (экскурсии, просмотр учебно-популярных фильмов, конференции, лекции и др.) и индивидуальной работы с учащимися;
- принимать участие в организации и проведении индивидуальных занятий по своему предмету;
- принимать участие в оформлении кабинетов школы и привлекать к этой работе учащихся.

#### 6.6.2. Методическая работа.

Молодой учитель:

- входит в состав школьного и городского методических объединений и принимает участие в их работе;
- с помощью своего наставника выбирает и разрабатывает методическую тему;
- изучает лабораторное оборудование, наглядные пособия школы с последующим использованием их в учебной работе;
- посещает уроки учителей по своему и другим предметам, участвует в их анализе;
- проводит анализ знаний учащихся, использует различные формы опроса (контрольные работы, зачеты, устный индивидуальный и фронтальный опросы, тесты и др.), оформляет результаты анализа;
- систематически знакомится с педагогической и методической литературой и участвует в ее обсуждении.

#### 6.6.3. Работа классного руководителя.

Молодой учитель:

- изучает состав класса (документацию, состав родителей и др.) и индивидуальные особенности учащихся, составляет психолого-педагогическую характеристику класса;
- добивается единства педагогических требований со стороны учителей и родителей;
- организует детский коллектив с учетом возрастных и психологических особенностей, добивается сплоченности, активности, инициативы и творчества учащихся;
- проводит ученические и родительские собрания;
- проводит индивидуальные и спортивные мероприятия;
- организует профориентационную работу с учащимися;
- организует различные формы общественно полезного труда учащихся.

## 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение о методическом объединении «Школа молодого, недостаточно опытного и вновь прибывшего учителя» является локальным нормативным актом, рассматривается на методическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение о методическом объединении «Школа молодого, недостаточно опытного и вновь прибывшего учителя» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.