

Анкета для выявления потребностей молодого специалиста

Выберите пункты, по которым Вам требуется помощь наставника

	Требуемые компетенции	A	B	C	D	E
Часть (1) КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ						
1.1	Составление и реализация интерактивных планов уроков					
1.2	Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС					
1.3	Эффективное и целесообразное использование ИКТ на уроках					
1.4	Соблюдение дисциплины и установление контакта с обучающимися					
1.5	Использование соответствующих методов оценивания результатов обучения					
1.6	Мониторинг образовательных результатов					
1.7	Предоставление формирующей обратной связи ученикам					
1.8	Работа с детьми с девиантным поведением, требующими повышенного внимания					
1.9	Установление контакта и взаимопонимания с обучающимися в классе во время обучения					
1.10	Дифференцированный подход в работе с одаренными детьми и/или с детьми с особыми образовательными потребностями					
Часть (2) ИННОВАЦИОННЫЙ ПРАКТИК						
2.1.	Проведение уроков с применением современных образовательных технологий					
2.2	Организация учебного исследования и учебного проекта в учебной и внеурочной деятельности					
2.3	Создание предметно-обучающей среды с разнообразными условиями обучения					
2.4	Планирование и проведение различных внеклассных образовательных мероприятий для учеников					
2.5	Составление индивидуальных планов обучения для отдельных обучающихся (например, победителей олимпиад)					
Часть (3) АКТИВНЫЙ ГРАЖДАНИН						
3.1	Формирование системы духовно-нравственных ценностей у обучающихся					
3.2	Проведение образовательных событий или осуществление проектов для формирования духовно-нравственных ценностей					
3.3	Развитие навыков межкультурного диалога					
3.4	Планирование мероприятий или проектов для развития социального сознания и социальной активности					
3.5	Оценивание эффективности воспитательных мероприятий или проектов					
3.6	Формирование у учеников активной гражданской позиции					
Часть (4) ОТВЕТСТВЕННЫЙ НАСТАВНИК						
4.1	Умение находить подход к каждому ребенку независимо от его способностей и характера					
4.2	Использование различных педагогических приемов поддержки					
4.3	Развитие навыков познавательной интереса и активности					
4.4	Развитие в учениках навыков самостоятельной работы					

Часть (5) УСПЕШНЫЙ ЛИДЕР						
5.1	Владение знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного профессионального развития					
5.2	Организация взаимодействия с узкими специалистами в области психологии, медицины и коррекционной педагогики для решения задач инклюзивного образования					
5.3	Сотрудничество с родителями учеников					
5.4	Лидирующая позиция в организации совместных мероприятий или проектов для родителей и учеников					